关于开展《高等教育学科专业设置调整优化行动方案（2025-2027年）》学习的通知

各学院：

2025年8月28日中央教育工作领导小组印发了《高等教育学科专业设置调整优化行动方案（2025-2027年）》（以下简称《方案》）。为深入贯彻落实《方案》，现决定开展全校的《方案》专项学习。具体通知如下：

一、学习目标

通过系统学习和深入研讨，使全校教职工充分认识《方案》的重大意义和核心内容，增强学科专业调整优化的紧迫感和使命感，为学校争创双一流提供支撑力和贡献力。学习活动将聚焦《方案》提出的“六大行动”和“四大机制”，结合学校办学定位和区域发展需求，明确学科专业结构调整方向，探索人才培养模式创新路径，为学校未来三年学科专业建设与改革提供明确指引。

二、学习内容

（一）背景与意义

深入理解《方案》作为贯彻落实全国教育大会精神和《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》重要举措的战略意义。学习要结合国家重大战略需求和科技发展态势，深刻认识学科专业调整优化对提升学校高质量发展的重要作用。

（二）六大行动

1.急需学科专业超常布局行动：瞄准战略性新兴产业和未来产业，快速布局一批学科专业点。

2.基础学科跃升行动：在一流学科培优行动中加大对数学、物理、化学、生物等基础学科的支持力度，夯实科技创新根基。

3.新兴学科和交叉学科孵化行动：布局建设一批示范性学科交叉中心，促进学科交叉融合，培育新的学科增长点。 4.存量学科专业优化行动：对社会需求明显不足、培养质量下滑、办学条件不足的学科专业点进行预警并提出整改要求，实施退出机制。

5.学科专业内涵更新行动：加快教学内容迭代，强化人工智能赋能教育教学，支持教师（教学）发展中心高质量建设。

6.培养模式改革深化行动：建好学校现有复合型高素质高中教师、产业学院、涉外法治人才培养、生物基础拔尖人才培养等新型人才培养平台，加强成熟模式的辐射推广。

（三）四大机制

1.供需对接机制：用好国家人才供需对接大数据平台。目前平台已完成基础建设与数据整合工作，重点构建了动态供需大数据查询分析、支撑毕业生就业创业、服务人才培养质量评价、提供学科专业诊断预警、开展结构布局诊断分析、探索重点产业人才需求预测等六大功能板块，已经进入试运行阶段。

2.目录管理机制：缩短调整周期，加强研究生、本科、高职三类学科专业目录协同联动，增强专业设置的灵活性和响应速度。

3.分类发展机制：差异化推进基础类、应用类、战略类学科专业布局建设，避免同质化发展。

4.评价考核与激励引导机制：强化人才培养中心地位，完善促进学科专业特色发展的多元评价体系；统筹招生计划、超长期特别国债等政策，持续优化学科专业结构。

三、学习安排与实施步骤

1.组织专题学习研讨：组织教职工深入学习《方案》及相关配套政策。重点围绕“六大行动”和“四大机制”，结合学校实际开展讨论，提高认识、统一思想。（10月20日前）

2.开展院系调研分析：各学院结合自身学科专业特点，组织开展人才需求调研和毕业生就业状况跟踪调查，分析本学院学科专业结构与区域产业发展、国家战略需求的匹配度，找出优势和短板。在调研基础上，进一步完善本学院2026-2027年学科专业调整优化规划，规划需充分衔接AI赋能、国家战略需求等要求。关注AI赋能教育教学，结合《方案》中“学科专业内涵更新行动”要求，形成本单位AI赋能学科专业建设的初步思路与具体举措。（11月10日前）

3.征求部门意见：各部门对学校的学科专业调整优化工作献言献策。（11月10日前）

4.典型案例分享：各学院以 PPT 形式汇报学科专业调整优化规划及前期学习调研成果，内容需涵盖调研结论、规划内容、AI赋能举措、预期成效等。学校邀请校领导组成评议小组进行点评。（11月20日前）

以上意见和建议请按时间节点发给教务处汇总。

联系人：成升琼，28867584。

附件：中央教育工作领导小组印发《高等教育学科专业设置调整优化行动方案（2025—2027年）》

教务处

2025年9月24日