



教育部“国培计划”（2015）

河北省乡村教师省外研修项目（初中生物）

主办：杭州师范大学生命与环境科学学院

简 报

（第八期）

由杭师大国培项目组供稿

2015 年 12 月 2 日



（所有照片与视频除说明外均由王静、殷皓臻、王梦昕提供）

我们的行动计划表：

I hear and I forget. I see and I remember. I do and I understand.这是英文献中经常引用的孔子的名言“听而易忘，见而易记，做而易懂”。它对教育方法的启示：有效教学中，对于学习者来说，“做”的效果好于“见”，而“见”的效果又好于“听”。因此，本项目强调实践教学。如果老师您认同这一理念，并在您的实践中践行以下“321”方案，相信会有助于您和您的学生共同成长！

3	三个收获或影响深刻关于实践教学的任一方面(知识/能力/态度)(请用关键词表达)	
	(1)	...
	(2)	
	(3)	
2	二个最想回去尝试实践教学方法	
	(1)	...
	(2)	
1	一项行动方案设计	
	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	
	...	
承诺	我承诺在今后的实践教学中，践行以上“321”方案，追求教学的有效性，促进教学相长。	
	承诺人： 2015-12-1	
	我会邀请我的领导或我的同事来评价的实践教学改变情况。	
建议	我教学方面的主管领导或可能邀请的同事姓名：	
	本次可能没有安排足够的时间，请您详细介绍您在实践教学方面的建议，可能您的建议更适合河北省乡村教学的实际，为弥补这一不足，请您给出您认为最合适的实践方法，本项目组承诺，在一个月内汇总并发到我们的 QQ 群共享中，请大家一起分享您的建议。 项目组承诺人：	

收获与行动：

教育部“国培计划（2015）”

河北省乡村教师省外研修项目（初中生物）行动计划表

I hear and I forget. I see and I remember. I do and I understand.这是英文献中经常引用的孔子的名言“听而易忘，见而易记，做而易懂”。它对教育方法的启示：有效教学中，对于学习者来说，“做”的效果好于“见”，而“见”的效果又好于“听”。因此，本项目强调实践教学。如果老师您认同这一理念，并在您的实践中践行以下“321”方案，相信会有助于您和您的学生共同成长！

3	三个收获或影响深刻关于实践教学的任一方面（知识/能力/态度）（请用关键词表达）	
	(1) 转变实践教学理念，建构科学本质观	转变，建构观
	(2) 教学融入科学史，渗透科学本质教育	融合，渗透
2	二个最想回去尝试实践教学方法	
	(1) 分组合作、小班教学	
	(2) 用“雪球”和“世界咖啡”来开展实践教学研讨	
1	一项行动方案设计	
	(1) 备好实验课建设	
	(2) 建立生物活动小组	
	(3) 建构14岁地学知识	
承诺	我承诺在今后的实践教学中，践行以上“321”方案，追求教学的有效性，促进教学相长。	
	承诺人：彭明珍 2015-12-1	
	我会邀请我的领导或我的同事来评价的实践教学改变情况。	
	我教学方面的主管领导或可能邀请的同事姓名：	
建议	本次可能没有安排足够的时间，请您详细介绍您在实践教学方面的建议，可能您的建议更适合河北省乡村教学的实际，为弥补这一不足，请您给出您认为最合适的实践方法，本项目组承诺，在一个月内汇总并发到我们的QQ群共享中，请大家一起分享您的建议。 项目组承诺人：	
	河北的教育教学现状：1.是班容量大。2.大多数学校不重视生物科学，好多学校的生物教师都是学其他学科的，这样就必需提高这些生物教师的基本生物教学技能，在此基础上才能提高、升华。我建议这样的活动应该多搞。谢谢杭州师范大学的老师！	

河北的好多生物教师都是其它学科的，这样就必需提高这些生物教师的基本生物教学技能，在此基础上才能提高，升华，我建议这样的活动应该多组织一些。谢谢杭州师范大学的老师！

——彭明珍

教育部“国培计划（2015）”

河北省乡村教师省外研修项目（初中生物）行动计划表

I hear and I forget. I see and I remember. I do and I understand.这是英文献中经常引用的孔子的名言“听而易忘，见而易记，做而易懂”。它对教育方法的启示：有效教学中，对于学习者来说，“做”的效果好于“见”，而“见”的效果又好于“听”。因此，本项目强调实践教学。如果老师您认同这一理念，并在您的实践中践行以下“321”方案，相信会有助于您和您的学生共同成长！

3	三个收获或影响深刻关于实践教学的任一方面（知识/能力/态度）（请用关键词表达）	
	(1) 实践的目的是探究	探究
	(2) 实践的目的是求真	求真
	(3) 实践的作用是应用	应用
2	二个最想回去尝试实践教学方法	
	(1) 结合课标和实际应用网络资源	滚雪球
	(2) 充分运用学校设施和激发课堂内能力	世界咖啡
	一项行动方案设计	
1	(1) 课前收集相关资料和资料	网络激发内驱力
	(2) 课上展示学生成果	促进学生持续成功状态
	(3) 老师设计、指导、总结	知识升维
	(4) 应用实际事例	最终回归生活
	...	
承诺	我承诺在今后的实践教学中，践行以上“321”方案，追求教学的有效性，促进教学相长。	
	承诺人：王存志 2015-12-1	
	我会邀请我的领导或我的同事来评价的实践教学改变情况。	
	我教学方面的主管领导或可能邀请的同事姓名： 张利民 李爱民	
建议	本次可能没有安排足够的时间，请您详细介绍您在实践教学方面的建议，可能您的建议更适合河北省乡村教学的实际，为弥补这一不足，请您给出您认为最合适的实践方法，本项目组承诺，在一个月内存汇总并发到我们的QQ群共享中，请大家一起分享您的建议。 项目组承诺人：	
	此次国培，感悟颇多：终于明白了教学的方向和方法，今后一定努力，践行实际，提升自己。	
	是最满意的一次培训，多希望今后再有这样的机会呀！	

此次国培感悟颇多，我终于明白了教学的方向和方法，今后一定努力，践行实际，提升自己。这次培训是我参加过的最满意的一次，希望以后还能有这样的机会！

——王存志

教育部“国培计划（2015）”

河北省乡村教师省外研修项目（初中生物）行动计划表

I hear and I forget. I see and I remember. I do and I understand.这是英文献中经常引用的孔子的名言“听而易忘，见而易记，做而易懂”。它对教育方法的启示：有效教学中，对于学习者来说，“做”的效果好于“见”，而“见”的效果又好于“听”。因此，本项目强调实践教学。如果老师您认同这一理念，并在您的实践中践行以下“321”方案，相信会有助于您和您的学生共同成长！

3	三个收获或影响深刻关于实践教学的任一方面（知识/能力/态度）（请用关键词表达）	
	(1) 加波森雪球，头脑风暴	
	(2) 科学本质，实践教学	
2	二个最想回去尝试实践教学方法	
	(1) 贯穿课堂的情境教学	
	(2) 基于科学本质的课堂教学	
1	一项行动方案设计	
	(1) 从学生实际出发寻找情境教学的设计点	
	(2) 研读教材和课标，寻找科学本质	
	(3) 运用加波森，世界咖啡等工具设计课堂活动	
	(4) 准备实验，课上分组实验，课后完成	
承诺	我承诺在今后的实践教学中，践行以上“321”方案，追求教学的有效性，促进教学相长。	
	承诺人：王海船 2015-12-1	
	我会邀请我的领导或我的同事来评价的实践教学改变情况。	
建议	我教学方面的主管领导或可能邀请的同事姓名：郝永红、刘杰、王洪征	
	本次可能没有安排足够的时间，请您详细介绍您在实践教学方面的建议，可能您的建议更适合河北省乡村教学的实际，为弥补这一不足，请您给出您认为最合适的实践方法，本项目组承诺，在一个月内汇总并发到我们的QQ群共享中，请大家一起分享您的建议。 项目组承诺人：	
	从学生实际出发，设计学生主导的课堂活动，学生的交流、表达、思考、升华，成为课堂的主体，教师退为导演。	

教学要从学生实际出发，设计学生主导的课堂活动，学生的交流，表达，思考，升华，成为课堂的主体，教师退为导演。

——王海船

